Аннотация к рабочей программе по физике

Класс: 7 - 9

Класс	Количество часов	Программа	Учебник
7	65 часов (2 часа в неделю)	Орлов В.А, Кабардин О.Ф., Коровин В.А. Программа по физике 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2019	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика, 7 класс. – М.: Дрофа, 2019
8	66 часов (2 часа в неделю)	Орлов В.А, Кабардин О.Ф., Коровин В.А. Программа по физике 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2019	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика, 8 класс. – М.: Дрофа, 2019
9	66 часов (2 часа в неделю)	Орлов В.А, Кабардин О.Ф., Коровин В.А. Программа по физике 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2019 Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программа по физике 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2019	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика, 9 класс. – М.: Дрофа, 2019

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Цели изучения физики:

- ***освоение знаний*** о явлениях природы, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ***овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические

зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- ***воспитание*** убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ***применение*** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Задачи:

- ознакомить учащихся с основами физической науки, сформировать ее основные понятия, дать представления о некоторых физических законах и теориях, научить видеть их проявление в природе;
- ознакомить с основными применениями физических законов в практической деятельности человека с целью ускорения научно- технического прогресса и решения экологических проблем;
- ознакомить с методами естественнонаучного исследования, в частности с экспериментом и началами построения теоретических концепций;
- формировать умения выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться индукцией, дедукцией, методами аналогий и идеализаций;
- обеспечить основу для изучения естественно- научных курсов как параллельно с данным курсом, так и для последующего обучения старших классах общеобразовательной или профилированной школы.